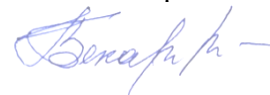


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
«Экономика и управление»  
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.27 Управление рисками в АПК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Курс обучения            4 (4,4)

Семестр                    7 (8,7)

Форма обучения - **очная (очно-заочная, заочная)**

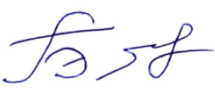
**Нальчик  
2025**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.27 «Управление рисками в АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 года № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы к.э.н., доцент  Л.Х. Кунижева

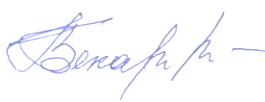
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся со сложившимися в отечественной и мировой практике нормами поведения и действия предпринимателя в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков;
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- изучение признаков классификации и методов анализа предпринимательских рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,
- выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, с целью определения наилучших стратегий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач.                          | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>Анализирует теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации                                                                                                      | <b>Знать:</b> причины и факторы возникновения риска; структурные характеристики риска; понятие, сущность и факторы риска; основные теории риска.<br><b>Уметь:</b> анализировать теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации.<br><b>Владеть:</b> навыками оценки причин и факторов различного вида рисков в АПК.  |
|                 |                                                                                                                                             | ИД-3 <sub>ПК-3</sub><br>Применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.                                | <b>Знать:</b> методы анализа количественных и качественных показателей деятельности организации.<br><b>Уметь:</b> классифицировать, идентифицировать и анализировать риски; оценивать различные виды рисков и методы управления ими.<br><b>Владеть:</b> навыками управления и методами расчетов пороговых значений степени риска на предприятиях АПК. |
| ПК-6            | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм | ИД-3 <sub>ПК-6</sub><br>Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных | <b>Знать:</b> проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.<br><b>Уметь:</b> идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их                                                  |

|  |                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | социально-экономических последствий. | решения.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в АПК» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

| Учебные занятия                                                                   | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|                                                                                   | семестр              | семестр                     | семестр                |
|                                                                                   | 7                    | 8                           | 7                      |
|                                                                                   | З.е., часов          | З.е., часов                 | З.е., часов            |
| <b>1.Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>                           | <b>1,1/41</b>        | <b>1,05/38</b>              | <b>0,27/10</b>         |
| лекции                                                                            | 18(4)*               | 18(4)*                      | 4(4)*                  |
| практические занятия                                                              | 18(4)*               | 18(4)*                      | 4(4)*                  |
| групповые консультации                                                            | 1                    | 1                           | 1                      |
| контрольные балльно-рейтинговые мероприятия                                       | 3                    | -                           | -                      |
| промежуточная аттестация: <b>зачет</b>                                            | 1                    | 1                           | 1                      |
| <b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>                      | <b>1,8/67</b>        | <b>1,9/70</b>               | <b>2,7/98</b>          |
| самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям | 62                   | 65                          | 93                     |
| подготовка к промежуточной аттестации                                             | 5                    | 5                           | 5                      |
| <b>Общая трудоемкость з.е./час</b>                                                | <b>3/108</b>         | <b>3/108</b>                | <b>3/108</b>           |

()\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

| №<br>п/<br>п                                          | Наименование разделов и тем дисциплины                       | Аудиторные занятия |                           | Сам. Раб.                 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                       |                                                              | Лекции             | Прак<br>т.<br>заняти<br>я | Сам.<br>изуч.<br>отд. тем |
| Раздел. 1 Теоретические основы управления рисками.    |                                                              |                    |                           |                           |
| 1                                                     | Неопределенность и риск в системе экономических категорий.   | 2(2)*              | 2(2)*                     | 7                         |
| 2                                                     | Классификация и общая характеристика рисков.                 | 2(2)*              | 2(2)*                     | 7                         |
| 3                                                     | Организационные основы управления риском на предприятии.     | 2                  | 2                         | 7                         |
| Раздел 2. Процесс управления рисками.                 |                                                              |                    |                           |                           |
| 4                                                     | Идентификация и анализ рисков.                               | 2                  | 2                         | 7                         |
| 5                                                     | Методы управления риском.                                    | 2                  | 2                         | 7                         |
| 6                                                     | Финансовый риск.                                             | 2                  | 2                         | 7                         |
| Раздел 3. Современные тенденции в управлении рисками. |                                                              |                    |                           |                           |
| 7                                                     | Операционный риск и эффект операционного рычага.             | 2                  | 2                         | 7                         |
| 8                                                     | Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками. | 2                  | 2                         | 7                         |
| 9                                                     | Диагностика риска банкротства предприятия.                   | 2                  | 2                         | 6                         |
|                                                       | Итого по дисциплине                                          | 18(4)*             | 18(4)*                    | 62                        |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)**

| №<br>п/<br>п                                          | Наименование разделов и тем дисциплины                       | Аудиторные занятия |                           | Сам. Раб.                 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                       |                                                              | Лекции             | Прак<br>т.<br>заняти<br>я | Сам.<br>изуч.<br>отд. тем |
| Раздел. 1 Теоретические основы управления рисками.    |                                                              |                    |                           |                           |
| 1                                                     | Неопределенность и риск в системе экономических категорий.   | 2(2)*              | 2(2)*                     | 8                         |
| 2                                                     | Классификация и общая характеристика рисков.                 | 2(2)*              | 2(2)*                     | 8                         |
| 3                                                     | Организационные основы управления риском на предприятии.     | 2                  | 2                         | 7                         |
| Раздел 2. Процесс управления рисками.                 |                                                              |                    |                           |                           |
| 4                                                     | Идентификация и анализ рисков.                               | 2                  | 2                         | 7                         |
| 5                                                     | Методы управления риском.                                    | 2                  | 2                         | 7                         |
| 6                                                     | Финансовый риск.                                             | 2                  | 2                         | 7                         |
| Раздел 3. Современные тенденции в управлении рисками. |                                                              |                    |                           |                           |
| 7                                                     | Операционный риск и эффект операционного рычага.             | 2                  | 2                         | 7                         |
| 8                                                     | Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками. | 2                  | 2                         | 7                         |
| 9                                                     | Диагностика риска банкротства предприятия.                   | 2                  | 2                         | 7                         |
|                                                       | Итого по дисциплине                                          | 18(4)*             | 18(4)*                    | 65                        |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.3. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

| №<br>п/<br>п                                          | Наименование разделов и тем дисциплины                       | Аудиторные занятия |                | Сам. Раб.           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------|
|                                                       |                                                              | Лекции             | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. тем |
| Раздел. 1 Теоретические основы управления рисками.    |                                                              |                    |                |                     |
| 1                                                     | Неопределенность и риск в системе экономических категорий.   | 0,5(0,5)           | 0,5(0,5)       | 11                  |
| 2                                                     | Классификация и общая характеристика рисков.                 | 0,5(0,5)           | 0,5(0,5)       | 11                  |
| 3                                                     | Организационные основы управления риском на предприятии.     | 0,5(0,5)           | 0,5(0,5)       | 11                  |
| Раздел 2. Процесс управления рисками.                 |                                                              |                    |                |                     |
| 4                                                     | Идентификация и анализ рисков.                               | -                  | 0,5(0,5)       | 10                  |
| 5                                                     | Методы управления риском.                                    | 0,5(0,5)           | 0,5(0,5)       | 10                  |
| 6                                                     | Финансовый риск.                                             | 0,5(0,5)           | 0,5(0,5)       | 10                  |
| Раздел 3. Современные тенденции в управлении рисками. |                                                              |                    |                |                     |
| 7                                                     | Операционный риск и эффект операционного рычага.             | 0,5(0,5)           | 0,5(0,5)       | 10                  |
| 8                                                     | Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками. | 0,5(0,5)           | 0,5(0,5)       | 10                  |
| 9                                                     | Диагностика риска банкротства предприятия.                   | 0,5(0,5)           | -              | 10                  |
|                                                       | Итого по дисциплине                                          | 4(4)*              | 4(4)*          | 93                  |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.4. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

| № п/п<br>наименование<br>раздела<br>дисциплины                        | Номер, тема и содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость час. |             |          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|----------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | очно              | очно-заочно | заочно   |
| <b>Раздел. 1<br/>Теоретические основы<br/>управления<br/>рисками.</b> | <b>Лекция №1. Тема: Неопределенность и риск в системе экономических категорий</b><br>Неопределенность и риск как экономические категории: современные концепции. Предпосылки возникновения управления рисками. Понятие и сущность риска, его основные элементы и черты. Риски в окружающем нас мире. Объективное и субъективное понимание риска. Основные теории риска. Структурные характеристики риска. Определение экономического риска и причины его возникновения. Отличительные характеристики рисков предприятий АПК. Понятие, принципы, этапы анализа адаптивных свойств производственного потенциала предприятий АПК. Факторы риска сельскохозяйственных предприятий. Предмет и задачи дисциплины «Управление рисками в АПК». | 2(2)*             | 2(2)*       | 0,5(0,5) |
|                                                                       | <b>Лекция №2. Тема: Классификация и общая характеристика рисков</b><br>Понятие классификации и методологические основы классификации рисков. Основные классификационные признаки (по роду опасности, по причине ущерба, по специфике исходов, по месту появления; техногенные, природные, смешанные; природно-естественные, политические, экологические, социальные; спекулятивные и чистые; внутренние и внешние и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2(2)*             | 2(2)*       | 0,5(0,5) |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|
|                                              | Варианты критериев классификации рисков внутри групп. Факторы, определяющие выбор конкретных критериев классификации рисков. Характеристика различных видов риска. Специфические классификации рисков. Однородные риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |          |
|                                              | <b>Лекция №3. Тема: Организационные основы управления риском на предприятии</b><br>Общая характеристика системы управления риском. Свойства системы управления риском. Цели, задачи, функциональная структура управления рисками. Основные принципы управления риском. Внешние и внутренние ограничения системы управления рисками. Организация и правила процесса управления рисками. Управление риском и стратегия развития фирмы, управление риском и организационная структура общего менеджмента. Риск-менеджмент. Аутсорсинг управления риском. Этапы управления риском. Основные принципы управления риском. Мониторинг программ управления рисками.                                                   | 2 | 2 | 0,5(0,5) |
| <b>Раздел 2. Процесс управления рисками.</b> | <b>Лекция №4. Тема: Идентификация и анализ рисков</b><br>Содержание и этапы идентификации и анализа рисков. Принципы анализа рисков. Общая характеристика методов анализа рисков. Содержание, задачи и методы качественной оценки риска. Характеристика количественных методов анализа рисков. Роль, принципы информационного обеспечения системы управления рисками. Внешние и внутренние источники информации. Информационная система, источники информации для идентификации риска. Экспертная оценка рисков: индивидуальные и групповые экспертные оценки, их достоинства и недостатки; типы групповых экспертных процедур. Этапы экспертных опросов. Оценка страновых, региональных и отраслевых рисков. | 2 | 2 | -        |
|                                              | <b>Лекция №5. Тема: Методы управления риском</b><br>Сущность стратегии и тактики в системе управления рисками. Приемы управления рисками: средства разрешения рисков и приемы снижения степени риска. Способы снижения степени риска: диверсификация, лимитирование, самострахование, хеджирование (на повышение, на понижение), страхование рисков, их характеристика. Методы управления рисками: уклонения (передача риска), метод «поиска гаранта»; методы локализации риска, методы диссипации риска; методы компенсации риска. Методическое обеспечение деятельности предприятия по управлению риском.                                                                                                   | 2 | 2 | 0,5(0,5) |
|                                              | <b>Лекция №6. Тема: Финансовый риск</b><br>Финансовый риск, его причины. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности предприятия». Сущность эффекта финансового рычага. Порядок его расчета с учетом и без учета налоговой экономии, с учетом и без учета инфляции. Рациональная заемная политика. Рациональная структура источников средств предприятия. Финансовый риск. Ключевые показатели операционного анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 0,5(0,5) |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |               |               |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Раздел 3. Современные тенденции в управлении рисками.</b> | <b>Лекция №7. Тема: Операционный риск и эффект операционного рычага</b><br>Классификация затрат предприятия. Операционный рычаг. Эффект операционного рычага. Принципы операционного анализа. Критический объем производства (продаж) продукции. Порог рентабельности в натуральном и денежном выражении. Запас финансовой прочности. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка их совокупного спроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             | 2             | 0,5(0,5)      |
|                                                              | <b>Лекция №8. Тема: Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками</b><br>Понятие и виды инвестиционных рисков: риск упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь. Кредитный риск. Общие принципы анализа инвестиционных рисков. Количественный и качественный анализ проектных рисков. Классификация инвестиционных проектов по различным признакам. Критерии оценки инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности проектов с учетом риска. Метод расчета чистого приведенного эффекта. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций. Метод расчета срока окупаемости инвестиций. Инфляция: основные понятия и оценка. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. | 2             | 2             | 0,5(0,5)      |
|                                                              | <b>Лекция №9. Тема: Диагностика риска банкротства предприятия.</b><br>Финансовая отчетность. Основные требования к информации, предъявляемые внутренними и внешними пользователями. Уместность, достоверность, понятность и сопоставимость информации. Элементы финансовой отчетности. Принципы включения данных в отчетность. Внутренние и внешние причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Коэффициенты структуры капитала. Оценка финансовой устойчивости. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             | 2             | 0,5(0,5)      |
|                                                              | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18(4)*</b> | <b>18(4)*</b> | <b>4(4) *</b> |

#### 4.4.2 Практические занятия

| № п/п<br>Наименование тем дисциплины                      | Номер и тема практических занятий                                                                                                                                                   | Трудоемкость, час. |              |          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|----------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                     | очно               | очно-заочная | заочная  |
| <b>Раздел. 1 Теоретические основы управления рисками.</b> | <b>Практическое занятие 1. Неопределенность и риск в системе экономических категорий.</b><br>Современные концепции категорий «неопределенность» и «риск». Определение уровня риска. | 2(2)*              | 2(2)*        | 0,5(0,5) |
|                                                           | <b>Практическое занятие 2. Классификация и общая характеристика рисков.</b><br>Определение критериев классификации рисков. Выбор наиболее рентабельного варианта                    | 2(2)*              | 2(2)*        | 0,5(0,5) |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                         |               |               |               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                              | <b>Практическое занятие 3. Организационные основы управления риском на предприятии.</b><br>Система управления риском. Определение суммы страхового риска.                                               | 2             | 2             | 0,5(0,5)      |
| <b>Раздел 2. Процесс управления рисками.</b>                 | <b>Практическое занятие 4. Идентификация и анализ рисков.</b><br>Идентификация и анализ рисков. Определение степени риска проекта.                                                                      | 2             | 2             | 0,5(0,5)      |
|                                                              | <b>Практическое занятие 5. Методы управления риском.</b><br>Определение порога рентабельности.<br>Определение запаса финансовой прочности.                                                              | 2             | 2             | 0,5(0,5)      |
|                                                              | <b>Практическое занятие 6. Финансовый риск.</b><br>Расчет прироста прибыли предприятия.<br>Расчет эффекта финансового рычага.                                                                           | 2             | 2             | 0,5(0,5)      |
| <b>Раздел 3. Современные тенденции в управлении рисками.</b> | <b>Практическое занятие 7. Операционный риск и эффект операционного рычага.</b><br>Определение критического объема продаж продукции. Расчет эффекта операционного рычага.                               | 2             | 2             | 0,5(0,5)      |
|                                                              | <b>Практическое занятие 8. Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками.</b><br>Расчет чистого приведенного эффекта.<br>Выбор наиболее эффективного инвестиционного проекта.             | 2             | 2             | 0,5(0,5)      |
|                                                              | <b>Практическое занятие 9. Диагностика риска банкротства предприятия.</b><br>Расчет показателей рентабельности, финансовой устойчивости предприятия. Расчет показателей платежеспособности предприятия. | 2             | 2             | -             |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                   |                                                                                                                                                                                                         | <b>18(4)*</b> | <b>18(4)*</b> | <b>4(4) *</b> |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление рисками в АПК» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработано для внутривузовского пользования учебное пособие:

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Управление рисками в АПК» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» для студентов всех форм обучения/ сост. Д. М. Багова. - Нальчик : КБГАУ, 2020. - 155 с. on-line. - URL: <http://kbgau.ru>

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной 67, очно-заочной - 70 и заочной – 98 формам обучения часа, из них по очной – 62, очно-заочной - 65 и по заочной - 93 часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов,

конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной и заочной формам обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме, по очно-заочной и по заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| №<br>п/п | Тема и вопросы самостоятельной<br>работы студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем<br>часов<br>очно<br>(очно-<br>заочно | Перечень<br>учебно-<br>методичес<br>кого<br>обеспечения<br>* | Форма<br>самостоятельной<br>работы и контроля                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Тема. Неопределенность и риск в системе экономических категорий</b><br>1. Предпосылки возникновения управления рисками.<br>2. Риски в окружающем нас мире.<br>3. Объективное и субъективное понимание риска.<br>4. Основные теории риска.<br>5. Особенности управления рисками.                                                                                                  | 4 (6) (11)                                 | [1,2,3]                                                      | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 2.       | <b>Тема. Классификация и общая характеристика рисков</b><br>1. Методологические основы классификации рисков.<br>2. Варианты критериев классификации рисков внутри групп.<br>3. Специфические классификации рисков.<br>4. Однородные риски.                                                                                                                                          | 4 (14)<br>(11)                             | [1,2,5]                                                      | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 3.       | <b>Тема. Организационные основы управления риском на предприятии</b><br>1. Необходимость организации управления риском.<br>2. Задачи системы управления риском.<br>3. Свойства системы управления риском.<br>4. Внешние и внутренние ограничения системы управления рисками.<br>5. Мониторинг программ управления рисками.<br>6. Организация и правила процесса управления рисками. | 4 (6) (11)                                 | [1,2,6]                                                      | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 4.       | <b>Тема. Идентификация и анализ рисков</b><br>1. Роль, принципы информационного обеспечения системы управления                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 (8) (10)                                 | [1,2]                                                        | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |         |                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>рисками.</p> <p>2. Принципы анализа рисков.</p> <p>3. Внешние и внутренние источники информации.</p> <p>4. Этапы экспертных опросов.</p> <p>5. Оценка страновых, региональных и отраслевых рисков.</p>                                                                                                                                                                        |                |         | мероприятиям и к сдаче зачета.                                              |
| 5. | <p><b>Тема. Методы управления риском</b></p> <p>1. Сущность стратегии и тактики в системе управления рисками.</p> <p>2. Приемы управления рисками: средства разрешения рисков и приемы снижения степени риска.</p> <p>3. Методическое обеспечение деятельности предприятия по управлению хозяйственным риском.</p> <p>4. Финансирование рисков как метод управления рисками.</p> | 6 (10)<br>(10) | [1,2,3] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 6. | <p><b>Тема. Финансовый риск</b></p> <p>1. Причины возникновения финансового риска.</p> <p>2. Порядок его расчета с учетом и без учета налоговой экономии, с учетом и без учета инфляции.</p> <p>3. Рациональная заемная политика.</p> <p>4. Рациональная структура источников средств предприятия.</p>                                                                           | 4 (10)<br>(10) | [1,2,5] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 7. | <p><b>Тема. Операционный риск и эффект операционного рычага</b></p> <p>1. Классификация затрат предприятия.</p> <p>2. Операционный рычаг.</p> <p>3. Принципы операционного анализа.</p> <p>4. Критический объем производства (продаж) продукции.</p> <p>5. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка их совокупного спроса.</p>                                | 4 (13)<br>(10) | [1,2,6] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 8. | <p><b>Тема. Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками</b></p> <p>1. Понятие инвестиционных рисков.</p> <p>2. Общие принципы анализа инвестиционных рисков.</p> <p>3. Классификация инвестиционных проектов по различным признакам.</p> <p>4. Инфляция: основные понятия и оценка.</p> <p>5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.</p>            | 6 (12)<br>(10) | [1,2,7] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 9. | <p><b>Тема. Диагностика риска банкротства предприятия</b></p> <p>1. Финансовая отчетность.</p> <p>2. Основные требования к информации, предъявляемые внутренними и внешними пользователями.</p> <p>3. Уместность, достоверность,</p>                                                                                                                                             | 4 (6) (10)     | [1,2,3] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |

|  |                                                                                                                                                                   |                         |                          |                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|  | понятность и сопоставимость информации.<br>4.Элементы финансовой отчетности.<br>5. Принципы включения данных в отчетность.<br>6. Коэффициенты структуры капитала. |                         |                          |                                       |
|  | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                             | 5 (5) (5)               | [1-7]<br>Конспект лекций | Подготовка к промежуточной аттестации |
|  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                      | <b>67 (70)<br/>(98)</b> |                          |                                       |

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

| № модуля | Структурированные модули                                    | Коды формируемых компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Неопределенность и риск в системе экономических категорий   | ПК-3, ПК-6                   | 1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям) |
|          | Классификация и общая характеристика рисков                 | ПК-3, ПК-6                   |                                                                                                                                          |
|          | Организационные основы управления риском на предприятии     | ПК-3, ПК-6                   |                                                                                                                                          |
| 2.       | Идентификация и анализ рисков                               | ПК-3, ПК-6                   | 2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям) |
|          | Методы управления риском                                    | ПК-3, ПК-6                   |                                                                                                                                          |
|          | Финансовый риск                                             | ПК-3, ПК-6                   |                                                                                                                                          |
| 3.       | Операционный риск и эффект операционного рычага             | ПК-3, ПК-6                   | 3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям) |
|          | Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками | ПК-3, ПК-6                   |                                                                                                                                          |
|          | Диагностика риска банкротства предприятия                   | ПК-3, ПК-6                   |                                                                                                                                          |

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Управление рисками в АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК -3 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач.

ПК-6 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.01 «Экономика» компетенции ПК-3, ПК-6, формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»**

| Код компетенции | Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)                                                                                                                                                                                | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                            |
|                 | Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства<br>Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                  | 2                                                                            |
|                 | Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства<br>Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения                                                                                                            | 3                                                                            |
|                 | Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                                                                                                                    | 4                                                                            |
|                 | Б1.В.11 Институциональная экономика<br>Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия                                                                                                                                           | 5                                                                            |
|                 | Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                        | 6                                                                            |
|                 | Б1.В.22 Анализ и оценка рисков<br>Б1.В.23 Инвестиции в АПК<br>Б1.В.25 Налоги и налогообложение<br><b>Б1.В.27 Управление рисками в АПК</b>                                                                                                                    | 7                                                                            |
|                 | Б1.В.31 Стартапы<br>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная<br>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                | 8                                                                            |
| ПК-6            | Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                                                   | 2                                                                            |
|                 | Б1.В.07 Теоретические основы бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                            |
|                 | Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений<br>Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты                                                                  | 4                                                                            |
|                 | Б1.В.10 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК<br>Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция                                                                                                                                         | 5                                                                            |
|                 | Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК<br>Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа                                                                                                                                                     | 6                                                                            |
|                 | Б1.В.23 Инвестиции в АПК<br>Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК<br><b>Б1.В.27 Управление рисками в АПК</b>                                                                                                                          | 7                                                                            |
|                 | Б1.В.29 Международные стандарты бухгалтерского учета<br>Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия<br>Б1.В.ДВ.03.02 Аудит<br>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная<br>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 8                                                                            |

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** –зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше «**отлично**».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

**Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\***

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                 | пороговый                                                                                                                                         | средний                                                                                                                                                     | высокий                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | 0-59                                                                                                                                        | 60-69                                                                                                                                             | 70-84                                                                                                                                                       | 85-100                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | Оценка                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | не зачтено                                                                                                                                  | зачтено                                                                                                                                           | зачтено                                                                                                                                                     | зачтено                                                                                                                                                    |
| ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>Анализирует теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации<br><br>(7 этап) | <b>Знать:</b> причины и факторы возникновения риска; структурные характеристики риска; понятие, сущность и факторы риска; основные теории риска. | Не знает причины и факторы возникновения риска; структурные характеристики риска; понятие, сущность и факторы риска; основные теории риска. | Частично знает причины и факторы возникновения риска; структурные характеристики риска; понятие, сущность и факторы риска; основные теории риска. | Достаточно хорошо знает причины и факторы возникновения риска; структурные характеристик и риска; понятие, сущность и факторы риска; основные теории риска. | Знает на высоком уровне причины и факторы возникновения риска; структурные характеристики риска; понятие, сущность и факторы риска; основные теории риска. |
|                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> анализировать теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации..                                   | Не умеет анализировать теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации.                                    | Частично умеет анализировать теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации.                                    | Умеет анализировать теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации.                                                       | Умеет на высоком уровне анализировать теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации.                                    |
|                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                  | Не владеет                                                                                                                                  | Не в полной мере                                                                                                                                  | Владеет                                                                                                                                                     | Владеет на                                                                                                                                                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | минимальный                                                                                                                     | пороговый                                                                                                                                  | средний                                                                                                                  | высокий                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | 0-59                                                                                                                            | 60-69                                                                                                                                      | 70-84                                                                                                                    | 85-100                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | Оценка                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | не зачтено                                                                                                                      | зачтено                                                                                                                                    | зачтено                                                                                                                  | зачтено                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                            | навыками оценки причин и факторов различного вида рисков в АПК.                                                                                   | навыками оценки причин и факторов различного вида рисков в АПК.                                                                 | владеет навыками оценки причин и факторов различного вида рисков в АПК.                                                                    | навыками оценки причин и факторов различного вида рисков в АПК.                                                          | высоком уровне навыками оценки причин и факторов различного вида рисков в АПК.                                                             |
| ИД-3 <sub>ПК-3</sub><br>Применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. | <b>Знать:</b> методы анализа количественных и качественных показателей деятельности организации.                                                  | Не знает методы анализа количественных и качественных показателей деятельности организации.                                     | Частично знает методы анализа количественных и качественных показателей деятельности организации.                                          | Знает методы анализа количественных и качественных показателей деятельности организации.                                 | Знает на высоком уровне методы анализа количественных и качественных показателей деятельности организации.                                 |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> классифицировать, идентифицировать и анализировать риски; оценивать различные виды рисков и методы управления ими.                  | Не умеет классифицировать, идентифицировать и анализировать риски; оценивать различные виды рисков и методы управления ими      | Удовлетворительно умеет классифицировать, идентифицировать и анализировать риски; оценивать различные виды рисков и методы управления ими. | Умеет классифицировать, идентифицировать и анализировать риски; оценивать различные виды рисков и методы управления ими. | Умеет на высоком уровне классифицировать, идентифицировать и анализировать риски; оценивать различные виды рисков и методы управления ими. |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> навыками управления и методами расчетов пороговых значений степени риска на предприятиях АПК.                                     | Не владеет навыками управления и методами расчетов пороговых значений степени риска на предприятиях АПК.                        | Удовлетворительно владеет навыками управления и методами расчетов пороговых значений степени риска на предприятиях АПК.                    | Владеет навыками управления и методами расчетов пороговых значений степени риска на предприятиях АПК.                    | Отлично владеет навыками управления и методами расчетов пороговых значений степени риска на предприятиях АПК.                              |
| ИД-3 <sub>ПК-6</sub><br>Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально-экономической                 | <b>Знать:</b> проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально-экономической | Не знает проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально- | Частично знает проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев                 | Знает проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев        | Знает на достаточно высоком уровне проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения                                                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                               | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | минимальный                                                                                                                                                                                           | пороговый                                                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | 0-59                                                                                                                                                                                                  | 60-69                                                                                                                                                                                                    | 70-84                                                                                                                                                                                              | 85-100                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | Оценка                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | не зачтено                                                                                                                                                                                            | зачтено                                                                                                                                                                                                  | зачтено                                                                                                                                                                                            | зачтено                                                                                                                                                                                                    |
| предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий.<br>(7 этап) | эффективности.                                                                                                                                                                                                | экономической эффективности.                                                                                                                                                                          | социально-экономической эффективности.                                                                                                                                                                   | социально-экономической эффективности.                                                                                                                                                             | учетом критериев социально-экономической эффективности.                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения.                                                                          | Не умеет идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения.                                                                          | Частично умеет идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения.                                                                       | Умеет идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения.                                                                          | Умеет на высоком уровне идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения.                                                                |
|                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b><br>навыками анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий. | Не владеет навыками анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий. | Слабо владеет навыками анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий. | Владеет навыками анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий. | Отлично владеет навыками анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий. |

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, которым заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до 40 баллов

Если по итогам рейтинга студент набирает 40-48 баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные 20-40 баллов он получает на зачете. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется 0 баллов.

#### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Шкала | Критерии оценивания |
|--------|-------|---------------------|
|--------|-------|---------------------|

|                                  | оценивания |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>(зачтено)     | 85-100     | заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень<br>(зачтено)     | 70-84      | заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                             |
| Пороговый уровень<br>(зачтено)   | 60-69      | заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.                         |
| Минимальный уровень (не зачтено) | 0-59       | заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                                |

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-6</sub> в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

##### **Тема 1. Неопределенность и риск в системе экономических категорий**

1. Дайте определение риску. Риск – это: а) событие, вследствие чего возможен определенный результат; б) деятельность организации.
2. Характерными особенностями риска являются: а) неопределенность; б) неожиданность; в) неуверенность; г) предложение, что успех придет; д) полный успех; е) радость.
3. Назовите функции риска: а) стимулирующая; б) поощряющая; в) защитная; г) функциональная; д) инновационная; е) регулирующая;
4. Назовите два аспекта, присущие стимулирующей функции риска: а) конструктивный; б) альтернативный; в) деструктивный; г) политический.
5. Назовите основные черты, присущие риску: а) противоречивость; б) альтернативность; в) неопределенность; г) рассудительность; д) инициатива.
6. Источником риска является: а) неопределенность хозяйственной ситуации; б) неполноты информации о хозяйственных процессах; в) особенности личностей предпринимателей; г) предложение, что успех придет; д) полный успех.
7. Назовите факторы, влияющие на уровень риска: а) факторы прямого воздействия; б) уменьшение налоговых ставок; в) факторы косвенного воздействия; г) изменение договорных условий; д) отчуждение имущества; е) факторы пропорционального воздействия.

##### **Тема 2. Классификация и общая характеристика рисков**

1. Управления рисками, непосредственно воздействующее на риск (отказ от риска, снижение частоты ущерба или предотвращения убытка, уменьшение размера убытков, разделение рисков, дифференциация и дублирование рисков) это: а) визуализация рисков; б) идентификация рисков; в) классификация рисков; г) трансформация рисков; д) финансирование рисков.
2. Управление рисками, направленное на покрытие возможного убытка из текущего дохода, из резервов, за счет использования займа, на основе самострахования, страхования, нестрахового пула, поддержки государственных и муниципальных органов,

спонсорства и т.д.) - это: а) визуализация рисков; б) идентификация рисков; в) классификация рисков; г) трансформация рисков; д) финансирование рисков.

3. Выделение классов (групп) рисков по значению некоторого признака – это: а) визуализация рисков; б) идентификация рисков; в) классификация рисков; г) трансформация рисков; д) финансирование рисков.

4. Показатели, используемые, для классификации рисков по данной дополнительной характеристике (частота возникновения ущерба, размер ущерба, распределение ущерба) – это: а) критерии классификации рисков по величине риска; б) критерии классификации рисков по характеристике «подверженность риску»; в) критерии классификации рисков по характеристике «взаимодействие с другими рисками»; г) критерии классификации рисков по характеристике «расходы, связанные с риском»; д) критерии классификации рисков по характеристике «опасность»; е) критерии классификации рисков по характеристике «уязвимость».

5. Показатели, используемые для классификации по данной дополнительной характеристике (возможные финансовые последствия, характер расходов, характер распределения расходов) – это: а) критерии классификации рисков по величине риска; б) критерии классификации рисков по характеристике «подверженность риску»; в) критерии классификации рисков по характеристике «взаимодействие с другими рисками»; г) критерии классификации рисков по характеристике «расходы, связанные с риском»; д) критерии классификации рисков по характеристике «опасность»; е) критерии классификации рисков по характеристике «уязвимость».

6. Показатели, используемые для классификации рисков по данной структурной характеристике (степень распространенности данного риска, характер влияния на различные объекты, степень диверсифицируемости риска) – это: а) критерии классификации рисков по величине риска; б) критерии классификации рисков по характеристике «подверженность риску»; в) критерии классификации рисков по характеристике «взаимодействие с другими рисками»; г) критерии классификации рисков по характеристике «расходы, связанные с риском»; д) критерии классификации рисков по характеристике «опасность»; е) критерии классификации рисков по характеристике «уязвимость».

### **Тема3. Организационные основы управления риском на предприятии**

1. Укажите факторы производственного риска: а) сокращение намеченного объема производства и реализации продукции; б) снижение объема закупки товара; в) повышение курса иностранной валюты; г) перерасход фонда оплаты труда; д) снижение объема реализации.

2. Укажите факторы коммерческого риска: а) повышенные материальные затраты на производство товара; б) изменение цены закупаемого товара; в) превышение издержек обращения; г) повышение ставки рефинансирования; д) уплата повышенных налогов и отчислений.

3. Укажите факторы финансового риска: а) изменение курса ценных бумаг; б) уплата повышенных налогов; в) ограничения на валютно-денежные операции; г) неблагоприятные изменения цены закупаемого товара; д) потери от завышения цен.

4. В предпринимательской деятельности выделяют следующие уровни риска: а) допустимый; б) незначительный; в) катастрофический; г) угрожающий; д) критический; е) нецелесообразный.

5. Передача контроля за риском другому субъекту – это....:

6. Процесс принятия и выполнения управленческих решений, минимизирующих неблагоприятное влияние на организацию (лицо) убытков, вызванных случайными событиями – это ...

7. К методам менеджмента риска относятся: а) статистический; б) избежание; в) снижение; г) расчетно-аналитический; д) удержание; е) аналитический; ж) передача.

### **Тема 4. Идентификация и анализ рисков**

1. Наглядное изображение на графиках и картинках, подчеркивающее важные, существенные стороны соответствующих рисков – это: а) визуализация рисков; б) идентификация рисков.

2. Укажите виды анализа рисков: а) качественный; б) обстоятельный; в) налоговый; г) количественный; д) динамический.

3. Определите последовательность проведения анализа рисков: а) анализ выявленных факторов; б) установление допустимого уровня рисков; в) выявление объективных и субъективных факторов, влияющих на конкретный уровень риска; г) оценка конкретного вида риска с финансовой позиции; д) разработка мероприятий по снижению риска; е) анализ отдельных операций по выбранному уровню риска.

4. Наибольший финансовый вред, ущерб, причиненный фирме убытком при наихудшем стечении обстоятельств – это: а) мера риска; б) максимально возможный убыток.

5. Формирование у лиц, принимающих решения, целостной картины рисков, угрожающих бизнесу фирмы, во всех ее проявлениях - это: .....

6. Для оценки предпринимательского риска используются следующие методы: а) расчетно-аналитический; б) балансовый; в) экспертный; г) монографический; д) статистический; е) расчетно-конструктивный.

### **Тема 5. Методы управления риском**

1. Передача контроля за риском другому субъекту – это....: а) метод уклонения от риска; б) метод компенсации риска; в) методы диссипации риска; г) методы локализации риска; д) метод аутсорсинга риска.

2. Методы разрешения рисков, которые означают простое избежание мероприятия, связанного с риском – это: а) метод уклонения от риска; б) метод компенсации риска; в) методы диссипации риска; г) методы локализации риска; д) метод аутсорсинга риска; е) методы уклонения.

3. Метод разрешения риска, который заключается в распределении общего риска путем объединения с другими участниками это: а) метод уклонения от риска; б) метод компенсации риска; в) методы диссипации риска; г) методы локализации риска; д) метод аутсорсинга риска.

4. Укажите правильный ответ. Страхование – это: а) метод выравнивания и распределения крупных рисков между несколькими страховщиками. При этом каждый из них заключает со страхователем отдельный договор; б) страхование, в соответствии с которым страховщик передает часть ответственности по рискам другим страховщикам; в) соглашение, согласно которому страховщик (к примеру, какая-либо страховая кампания) за определенное обусловленное вознаграждение (страховую премию) принимает на себя обязательство возместить убытки или их часть (страховую сумму) страхователю (например, хозяину какого-либо объекта), произошедшие вследствие предусмотренных в страховом договоре опасностей и (или) случайностей (страховой случай), которым подвергается страхователь или застрахованное им имущество; г) система мер, позволяющих исключить или ограничить риски финансовых операций в результате неблагоприятных изменений курса валют, цен на товары, процентных ставок и т.п.

5. Укажите правильный ответ. Хеджирование – это: а) метод выравнивания и распределения крупных рисков между несколькими страховщиками. При этом каждый из них заключает со страхователем отдельный договор; б) страхование, в соответствии с которым страховщик передает часть ответственности по рискам другим страховщикам; в) соглашение, согласно которому страховщик (к примеру, какая-либо страховая кампания) за определенное обусловленное вознаграждение (страховую премию) принимает на себя обязательство возместить убытки или их часть (страховую сумму) страхователю (например, хозяину какого-либо объекта), произошедшие вследствие предусмотренных в страховом договоре опасностей и (или) случайностей (страховой случай), которым подвергается страхователь или застрахованное им имущество; г) система мер,

позволяющих исключить или ограничить риски финансовых операций в результате неблагоприятных изменений курса валют, цен на товары, процентных ставок и т.п.

### Тема 6. Финансовый риск

1. Назовите виды хозяйственных и финансовых рисков в деятельности предприятия: а) риск нереализации профильной технологии; б) риск недополучения исходных материалов; в) риск получения доходов.

2. К финансовому риску относят: а) валютный риск; б) кредитный риск; в) инвестиционный риск; г) транспортный риск.

3. Риск, связанный с производством товаров и услуг, с осуществлением любых видов производственной деятельности:

|                     |                   |                  |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. Политический     | 4. Валютный       | 7. Кредитный     |
| 2. Технический      | 5. Коммерческий   | 8. Инновационный |
| 3. Производственный | 6. Инвестиционный | 9. Отраслевой    |

4. Вероятности финансовых потерь в результате изменения курса валют, который может произойти в период между заключением контракта и фактическим производством расчетов по нему:

|                     |                   |                  |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. Политический     | 4. Валютный       | 7. Кредитный     |
| 2. Технический      | 5. Коммерческий   | 8. Инновационный |
| 3. Производственный | 6. Инвестиционный | 9. Отраслевой    |

5. Риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем:

|                     |                   |                  |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. Политический     | 4. Валютный       | 7. Кредитный     |
| 2. Технический      | 5. Коммерческий   | 8. Инновационный |
| 3. Производственный | 6. Инвестиционный | 9. Отраслевой    |

6. Риск, связанный с возможностью невыполнения предпринимательской фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для финансирования деятельности внешнего займа:

|                     |                   |                  |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. Политический     | 4. Валютный       | 7. Кредитный     |
| 2. Технический      | 5. Коммерческий   | 8. Инновационный |
| 3. Производственный | 6. Инвестиционный | 9. Отраслевой    |

### Тема 7. Операционный риск и эффект операционного рычага

1. К постоянным издержкам следует относить: а) затраты на сырье; б) расходы на содержание оборудования; в) транспортные услуги; г) арендная плата; д) амортизационные отчисления; е) зарплату производственных рабочих; ж) рентные платежи; з) страховые взносы; и) затраты на материалы; к) затраты на энергию.

2. К переменным издержкам относят: а) затраты на сырье; б) расходы на содержание оборудования; в) транспортные услуги; г) арендная плата; д) амортизационные отчисления; е) зарплату производственных рабочих; ж) рентные платежи; з) страховые взносы; и) затраты на материалы; к) затраты на энергию.

3. Укажите соответствие:

|                                                                                 |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. При увеличении объемов производства переменные издержки на единицу продукции | а) увеличиваются |
| 2. При увеличении объемов производства общие суммарные переменные издержки      | б) уменьшаются   |
| 3. При снижении объемов производства переменные издержки на единицу продукции   | в) неизменны     |
| 4. При снижении объемов производства общие суммарные переменные издержки        |                  |

4. Выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей – это...

5. Запас финансовой прочности определяется как: а) выручки от реализации + порог рентабельности; б) выручки от реализации - порог рентабельности.

6. Сила воздействия операционного рычага находится от постоянных затрат: а) в прямой зависимости; б) обратной зависимости; в) верный ответ не указан.

### **Тема 8 . Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками**

1. Вероятность потерь в результате изменений в экономическом состоянии отрасли и степени их изменений как внутри отрасли, так и по сравнению с другими отраслями:

|                     |                   |                  |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. Политический     | 4. Валютный       | 7. Кредитный     |
| 2. Технический      | 5. Коммерческий   | 8. Инновационный |
| 3. Производственный | 6. Инвестиционный | 9. Отраслевой    |

3. Возможность возникновения убытков или сокращение размеров прибыли организации, являющихся следствием государственной политики это:

|                     |                   |                  |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. Политический     | 4. Валютный       | 7. Кредитный     |
| 2. Технический      | 5. Коммерческий   | 8. Инновационный |
| 3. Производственный | 6. Инвестиционный | 9. Отраслевой    |

4. Вероятность потерь вследствие получения отрицательных результатов научно-исследовательских работ:

|                     |                   |                  |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. Политический     | 4. Валютный       | 7. Кредитный     |
| 2. Технический      | 5. Коммерческий   | 8. Инновационный |
| 3. Производственный | 6. Инвестиционный | 9. Отраслевой    |

5. Вероятность потерь, возникающий при вложении предпринимательской фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке - это:

|                     |                   |                  |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. Политический     | 4. Валютный       | 7. Кредитный     |
| 2. Технический      | 5. Коммерческий   | 8. Инновационный |
| 3. Производственный | 6. Инвестиционный | 9. Отраслевой    |

### **Тема 9. Диагностика риска банкротства предприятия**

1. Банкротство предприятия обычно подразделяется на: а) банкротство, связанное с неэффективным управлением предприятием, непродуманной маркетинговой стратегией и т.д.; б) банкротство, вызванное недостатком инвестиционных ресурсов для осуществления расширенного воспроизводства пользующейся спросом продукции; в) банкротство, обусловленное производством неконкурентоспособной продукции; г) все ответы верны; д) нет верного ответа

2. Авантюризм – это разновидность риска: а) невозможность осуществления задуманной цели; б) выполняет роль катализатора.

3. Назовите основные методы анализа политического риска: а) количественный подход; б) экономическое моделирование; в) «малых поединков»; г) «мозгового штурма».

4. « потеря ключевых контрагентов» является признаком: а) банкротства; б) неплатежеспособности; в) верный ответ не указан

5. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по формуле: а)  $K_{л.} = \text{Текущие активы} - \text{Расходы будущих периодом} / \text{Текущие пассивы} - \text{Доходы будущих периодом}$ ; б)  $K_{л.} = (\text{Текущие активы} - \text{Текущие пассивы}) / \text{Текущие пассивы}$ ; в) верный ответ не указан.

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **1-й рейтинг-контроль**

1. Риск как объект управления.
2. Структурные характеристики риска.
3. Классификация рисков.
4. Классификация факторов хозяйственного риска в деятельности предприятия.
5. Классификация методов разрешения рисков.
6. Способы снижения степени рисков.

7. Свойства системы управления риском.
8. Внутренние ограничения системы управления риском.
9. Внешние ограничения системы управления риском.

#### **2-й рейтинг-контроль**

1. Источники информации для идентификации рисков.
2. Методы количественного и качественного анализа рисков проекта.
3. Страхование рисков.
4. Классификация затрат предприятия.
5. Операционный риск и эффект операционного рычага.
6. Метод расчета критического объема продаж.
7. Определение критического уровня постоянных затрат.
8. Определение критического уровня цены.
9. Финансовый риск и эффект финансового рычага.

#### **3-й рейтинг-контроль**

1. Рациональная структура источников средств предприятия.
2. Факторы риска основной и вспомогательной производственной деятельности.
3. Внутренние факторы риска управленческой деятельности предприятия.
4. Критерии оценки инвестиционных проектов.
5. Методы оценки эффективности проектов с учетом риска.
6. Показатели оценки эффективности проектов с учетом риска, их характеристика.
7. Методы расчета чистого приведенного эффекта.
8. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.

#### **7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Риск как объект управления.
2. Структурные характеристики риска.
3. Классификация рисков.
4. Отличительные характеристики рисков предприятий АПК.
5. Факторы риска сельскохозяйственных предприятий.
6. Свойства системы управления риском.
7. Внутренние ограничения системы управления риском.
8. Внешние ограничения системы управления риском.
9. Источники информации для идентификации рисков.
10. Классификация факторов хозяйственного риска в деятельности предприятия.
11. Страхование рисков.
12. Классификация затрат предприятия.
13. Операционный риск и эффект операционного рычага.
14. Метод расчета критического объема продаж.
15. Определение критического уровня постоянных затрат.
16. Определение критического уровня цены.
17. Финансовый риск и эффект финансового рычага.
18. Рациональная структура источников средств предприятия.
19. Факторы риска основной производственной деятельности.
20. Факторы риска вспомогательной производственной деятельности.
21. Внутренние факторы риска управленческой деятельности предприятия.
22. Инвестиционные риски.
23. Критерии оценки инвестиционных проектов.
24. Методы количественного анализа рисков проекта
25. Методы качественного анализа рисков проекта.
26. Методы оценки эффективности проектов с учетом риска.
27. Показатели оценки эффективности проектов с учетом риска, их характеристика.

28. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
29. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
30. Метод определения срока окупаемости инвестиций.
31. Инфляционные риски.
32. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
33. Инновационные риски.
34. Диагностика риска банкротства предприятия.
35. Причины банкротства.
36. Методы финансирования рисков.
37. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска.
38. Ситуации риска, показатели уровня риска.
39. Концепция приемлемого уровня риска в управлении предприятием.
40. Способы оценки финансового риска.
41. Риски, связанные с покупательной способностью денег.
42. Риск упущенной выгоды, риск снижения доходности.
43. Диверсификация производства.
44. Суть метода «Дельфи».
45. Методы портфолио.
46. Характеристика основных приемов снижения рисков.
47. Хеджирование как прием снижения рисков.
48. Методы страхования.
49. Преимущества и недостатки самострахования.
50. Определение управления риском.
51. Этапы управления риском.
52. Источники информации для идентификации риска.
53. Внешние и внутренние источники информации.
54. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы.
55. Программа управления риском.
56. Оценка страновых, региональных и отраслевых рисков.
57. Сущность стратегии и тактики в системе управления рисками.
58. Сущность финансирования рисков.
59. Источники финансирования рисков.
60. Венчурное финансирование.
61. Венчурный бизнес в России.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **8.1. Основная литература.**

1. Теоретические и практические основы управления рисками инвестиционного проекта в агробизнесе: учебное пособие: [16+] / С. С. Вайцеховская, Е. Г. Агаларова, Н. В. Банникова, Н. Н. Тельнова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721018>. – Текст : электронный.
2. Петрученя, И. В. Управление рисками: учебное пособие : [16+] / И. В. Петрученя, Е. А. Острикова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705813>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4516-7. – Текст : электронный.
3. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2.
4. Черняков, М. К. Управление рисками: конспект лекций : учебное пособие : [16+] / М. К. Черняков, М. М. Чернякова ; под ред. М. К. Чернякова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3746-9.

## **8.2.Дополнительная литература**

5. Алексеенко, В. Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева,. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 88 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226864>
6. Черняева, С. Н. Управление рисками : практикум : учебное пособие : [16+] / С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова ; науч. ред. Д. В. Арапов ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712742> (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-574-2. – Текст : электронный.
7. Воробьев, С. Н. Управление рисками / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Практические занятия - групповая форма занятий, проходящих при активном участии студентов. Такие занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных вопросов дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Умение выступать перед аудиторией и грамотно обосновывать свою позицию – необходимые для будущих управленцев (менеджеров) навыки.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Работа и ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 баллов за три точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Управление рисками в АПК» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа**

| <b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>                             | <b>Электронный адрес ресурса</b>                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| «Российское образование» - федеральный портал                           | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>             |
| Федеральная служба государственной статистики                           | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                   |
| Официальные статистические показатели                                   | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a> ЕМИСС           |
| Экономический портал                                                    | <a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>               |

|                                                            |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| «Виртуальная Экономическая Библиотека»                     | <a href="http://econom.nsc.ru/jep/index.htm">http://econom.nsc.ru/jep/index.htm</a> |
| Федеральный портал по научной и инновационной деятельности | <a href="http://www.sci-innov.ru">http://www.sci-innov.ru</a>                       |

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п./п. | Вид учебной работы     | Наименование оборудованных учебных кабинетов                                                                                                      | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                               |
|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Лекционные занятия     | Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда                                                     | Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.<br>Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech. |
| 2.      | Практические занятия   | Аудитория для проведения практических занятий                                                                                                     | Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.<br>Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech. |
| 3.      | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.                                                                                                               |